| This Question Paper consists of                                      |                                   | pages.                                     |         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न तथा 8 मुद्रित पृ<br>Roll No. अनुक्रमांक | ष्ठ हैं।                          | Code No.         कोड नं०         Set / सेट | 65/OS/1 |
|                                                                      | PSYCHOLOGY<br>मनोविज्ञान<br>(222) |                                            |         |
| Day and Date of Examination<br>(परीक्षा का दिन व दिनांक)             |                                   |                                            |         |
| Signature of Invigilators<br>(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)               | 1                                 |                                            |         |
|                                                                      | 2                                 |                                            |         |

#### General Instructions:

- 1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3. For the objective type of questions, you have to choose any one of the four alternatives given in the question, i.e., (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- 4. All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
- 5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 6. Write your Question Paper Code No. 65/OS/1, Set 🖪 on the Answer-Book.

7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, If you wish, you can answer in any one of the languages listed below:

English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

- You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

## सामान्य अनुदेश :

- 1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखें।
- 4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 65/OS/1, सेट A लिखें।
- 7. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तिमल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असिमया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

(ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

#### **PSYCHOLOGY**

# मनोविज्ञान

(222)

Time: 3 Hours]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

*Note* : (i) **All** questions are compulsory.

- (ii) Marks for each question are indicated against it.
- (iii) Question Nos. **1** to **6** are multiple choice questions carrying 1 mark each. Answer these questions as required.
- (iv) Question Nos. **7** to **12** are short answer questions type I carrying 2 marks each. Answer to these questions should not exceed **25** words each.
- (v) Question Nos. **13** to **25** are short answer questions type II carrying 4 marks each. Answer to these questions should not exceed **80** words each.
- (vi) Question Nos. **26** to **30** are long answer questions carrying 6 marks each. Answer to these questions should not exceed **150** words each.

## निर्देश: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (iii) प्रश्न संख्या **1** से **6** तक वैकल्पिक प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक *1* अंक का है। इनके उत्तर आवश्यकतानुसार दीजिए।
- (iv) प्रश्न संख्या **7** से **12** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न प्रकार I हैं जिनमें से प्रत्येक 2 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **25** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न संख्या **13** से **25** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न प्रकार II हैं जिनमें से प्रत्येक 4 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न संख्या **26** से **30** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 6 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **150** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।

| 1. | In the ecological systems theory, t<br>values, laws and customs is called | he layer v     | which consists of cultural               |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|---|
|    | (A) micro-system                                                          | (B) n          | neso-system                              |   |
|    | (C) exo-system                                                            | (D) n          | nacro-system                             | 1 |
|    | पारिस्थितिकी पद्धित सिद्धांत में जिस आवरण में सां                         | स्कृतिक मूल्य, | कानून और प्रथाएँ सम्मिलित हैं, उसे       |   |
|    | (A) सूक्ष्म-प्रणाली                                                       | (B) म          | <b>।</b> ध्य–प्रणाली                     |   |
|    | (C) बाह्य-प्रणाली                                                         | (D) र्द        | र्गिर्घ-प्रणाली                          |   |
| 2. | When our compliance is to an explication with a direction, it is called   | cit commar     | nd or acting in accordance               |   |
|    | (A) acceptance                                                            | (B) o          | bedience                                 |   |
|    | (C) cohesiveness                                                          | (D) s          | social facilitation                      | 1 |
|    | यदि हमारा अनुपालन एक आदेश पर या एक निर्दे                                 | शन के अनुसार   | र है, तो इसे कहते हैं।                   |   |
|    | (A) स्वीकृति                                                              | (B) 3          | आज्ञापालन                                |   |
|    | (C) संगतता                                                                | (D) ₹          | नामाजिक सुगमता                           |   |
| 3. | Which one of the following refers to becomes aware of one's potential?    | the proces     | ss through which a person                | 1 |
|    | (A) Self-actualization                                                    | (B) S          | Subjective competence                    |   |
|    | (C) Managing mood                                                         | (D) C          | Cognitive competence                     |   |
|    | निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया का अर्थ किसी व्यक्ति<br>से लिया जाता है?  | क्ते का अपनी स | पंपूर्ण निहित क्षमता के अनुरूप विकास<br> |   |
|    | (A) आत्म-सिद्धि                                                           | (B) ◦          | व्यक्तिपरक सामर्थ्य                      |   |
|    | (C) मनोदशा प्रबंध                                                         | (D) सं         | नंज्ञानात्मक सामर्थ्य                    |   |
|    |                                                                           |                |                                          |   |

| 4. | The   | innate capability to act and help in                                                                             | the     | solution of a problem is       |   |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|---|
|    | (A)   | intelligence                                                                                                     | (B)     | aptitude                       |   |
|    | (C)   | interest                                                                                                         | (D)     | ability                        | 1 |
|    | कार्य | करने की जन्मजात क्षमता, जो समस्या के समाधान                                                                      | ा में ह | मारी सहायता करती है, कहलाती है |   |
|    | (A)   | बुद्धि                                                                                                           | (B)     | अभिक्षमता                      |   |
|    | (C)   | रुचि                                                                                                             | (D)     | योग्यता                        |   |
| 5. | stor  | ich of the following branches of ps<br>rage, transformation and applicati<br>vidual uses to understand and inter | on (    | of information, which the      | 1 |
|    | (A)   | Clinical psychology                                                                                              | (B)     | Developmental psychology       |   |
|    | (C)   | Cognitive psychology                                                                                             | (D)     | Health psychology              |   |
|    |       | लेखित में से मनोविज्ञान की कौन-सी शाखा उन सूचन<br>बद्ध है जो मनुष्य विभिन्न घटनाओं को समझने व                    |         |                                |   |
|    | (A)   | नैदानिक मनोविज्ञान                                                                                               | (B)     | विकासात्मक मनोविज्ञान          |   |
|    | (C)   | संज्ञानात्मक मनोविज्ञान                                                                                          | (D)     | स्वास्थ्य मनोविज्ञान           |   |
| 6. | Pav   | lovian conditioning is also known as                                                                             |         |                                |   |
|    | (A)   | operant conditioning                                                                                             | (B)     | classical conditioning         |   |
|    | (C)   | reinforcement conditioning                                                                                       | (D)     | instrumental conditioning      | 1 |
|    |       | _ को पावलव का सिद्धान्त भी कहा जाता है।                                                                          |         |                                |   |
|    | (A)   | क्रियाप्रसूत अनुबंधन                                                                                             | (B)     | प्राचीन (शास्त्रीय) अनुबंधन    |   |
|    | (C)   | पुनर्बलन अनुबंधन                                                                                                 | (D)     | नैमित्तिक अनुबंधन              |   |
|    |       |                                                                                                                  |         |                                |   |

222/OS/1/209A Unnati Educations 9899436384, 9654279279

| 7.  | Describe one aptitude test and indicate its use.                                                        | 2 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | किसी एक अभिक्षमता परीक्षण का वर्णन कीजिए और उसका उपयोग बताइए।                                           |   |
| 8.  | Identify any four non-verbal ways of communication.                                                     | 2 |
|     | अमौखिक संप्रेषण के किन्हीं चार रूपों को बताइए।                                                          |   |
| 9.  | Explain the concept of 'threshold'.                                                                     | 2 |
|     | 'सीमा' के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।                                                                  |   |
| 10. | Discuss questionnaire as a psychological tool used in data collection.                                  | 2 |
|     | प्रदत्त को एकत्रित करने के लिए मनोवैज्ञानिक उपकरण के रूप में प्रश्नावली की चर्चा कीजिए।                 |   |
| 11. | What do you understand by the term 'career'?                                                            | 2 |
|     | 'कैरियर' शब्द से आप क्या समझते हैं?                                                                     |   |
| 12. | What is forgetting? Give an example.                                                                    | 2 |
|     | विस्मृति/विस्मरण क्या है? एक उदाहरण दीजिए।                                                              |   |
| 13. | Explain the concept of decision making and its importance in daily life.                                | 4 |
|     | निर्णय लेने की संकल्पना और दैनिक जीवन में इसके महत्त्व को समझाइए।                                       |   |
| 14. | What is 'frustration'? Explain how it leads to stress.                                                  | 4 |
|     | 'कुंठा' क्या है? स्पष्ट कीजिए कि कुंठा किस तरह तनाव को बढ़ावा देती है।                                  |   |
| 15. | Differentiate between observation and experimentation methods of understanding psychological processes. | 4 |
|     | मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की अवलोकन विधि और प्रयोगात्मक विधि के मध्य अंतर को स्पष्ट<br>कीजिए।  |   |

| 16.  | Explain any four major features of the pre-operational stage.<br>पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था के किन्हीं <b>चार</b> मुख्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए।                                                                       | 4    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 17.  | Discuss the sources of errors or biases in social cognition.<br>सामाजिक संज्ञान में होने वाली त्रुटियों या पक्षपात के स्रोतों की चर्चा कीजिए।                                                                           | 4    |
| 18.  | Describe the different leadership styles and their nature of relationship with workers. विभिन्न नेतृत्व शैलियाँ एवं उनके कर्मचारियों से संबंध की प्रकृति का वर्णन कीजिए।                                                | 4    |
| 19.  | Identify the major perspectives towards the understanding of personality and explain them.  व्यक्तित्व को समझने के मुख्य परिप्रेक्ष्यों की पहचान कीजिए और उनकी व्याख्या कीजिए।                                          | 4    |
| 20.  | Describe various reasons for school dropout, stagnation and wastage in educational setting. शैक्षिक वातावरण में बच्चों के स्कूल छोड़ने, ठहराव और अपव्यय के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए।                               | 4    |
| 21.  | How does 'Art of Living' help individuals to get rid of stress and experience inner peace? Explain. 'जीवन जीने की कला' व्यक्ति को तनावमुक्त और आन्तरिक शांति का अनुभव कराने में किस प्रकार सहायता करती है? चर्चा कीजिए। | 4    |
| 22.  | Discuss the ways of developing positive emotions.<br>सकारात्मक संवेगों के विकास करने के उपायों की चर्चा कीजिए।                                                                                                          | 4    |
| 23.  | What are the primary and secondary sexual characteristics during adolescence? Explain.  किशोरावस्था के दौरान मूल और गौण लैंगिक लक्षण क्या हैं? व्याख्या कीजिए।                                                          | 4    |
| 24.  | Explain any four psychological processes which influence human behaviour.  मानव व्यवहार को प्रभावित करने वाली किन्हीं चार मानसिक प्रक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।                                                         | 4    |
| 222, | JOS/1/209A TOUR TOUR TOUR P.T. UNIVERSE TOUR P.T. UNIVERSE TOURS                                                                                                                                                        | `.O. |

9899436384, 9654279279

| 25. | Describe 'Trait Approach' and 'Behavioural Approach' to leadership.                                                           | 4 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | नेतृत्व के 'विशेषक उपागम' (गुण संबंधी सिद्धांत) एवं 'व्यवहारपरक उपागम' (सिद्धांत) का वर्णन कीजिए।                             |   |
| 26. | Explain the components and functions of emotions.                                                                             | 6 |
|     | संवेगों के घटकों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।                                                                               |   |
| 27. | What strategies can we adopt to maintain good mental health and hygiene? Discuss.                                             | 6 |
|     | अच्छे मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता को बनाए रखने के लिए हम किन कूटनीतियों को अपना सकते<br>हैं? चर्चा कीजिए।                    |   |
| 28. | Discuss in detail the effects of crowding.                                                                                    | 6 |
|     | भीड़ से होने वाले प्रभावों की विस्तार से चर्चा कीजिए।                                                                         |   |
| 29. | Identify and explain various types of personality on the basis of Trigunas'.                                                  | 6 |
|     | 'तीन गुणों' के आधार पर विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्वों का उल्लेख एवं उनकी व्याख्या कीजिए।                                      |   |
| 30. | What do you understand by old age or later adulthood? Describe the importance of aged people in the society.                  | 6 |
|     | वृद्धावस्था या अंतिम प्रौढ़ावस्था (उत्तर प्रौढ़ावस्था) से आप क्या समझते हैं? समाज में वृद्धजनों के महत्त्व<br>का वर्णन कीजिए। |   |

\* \* \*

#### General Instructions:

- 1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3. For the objective type of questions, you have to choose any one of the four alternatives given in the question, i.e., (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- 4. All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
- 5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 6. Write your Question Paper Code No. 65/OS/1, Set **B** on the Answer-Book.

222/OS/1**/209B** 



7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, If you wish, you can answer in any one of the languages listed below:

English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

## सामान्य अनुदेश :

- 1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखें।
- 4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 65/OS/1, सेट 🖪 लिखें।
- (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तिमल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

(ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रृटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

222/OS/1**/209B** 

#### **PSYCHOLOGY**

## मनोविज्ञान

(222)

Time: 3 Hours |

[ Maximum Marks : 100

[ पूर्णांक : 100

समय : 3 घण्टे 1

Note: (i) All questions are compulsory.

- (ii) Marks for each question are indicated against it.
- (iii) Question Nos. **1** to **6** are multiple choice questions carrying 1 mark each. Answer these questions as required.
- (iv) Question Nos. **7** to **12** are short answer questions type I carrying 2 marks each. Answer to these questions should not exceed **25** words each.
- (v) Question Nos. **13** to **25** are short answer questions type II carrying 4 marks each. Answer to these questions should not exceed **80** words each.
- (vi) Question Nos. **26** to **30** are long answer questions carrying 6 marks each. Answer to these questions should not exceed **150** words each.

निर्देश: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (iii) प्रश्न संख्या **1** से **6** तक वैकित्पिक प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक *1* अंक का है। इनके उत्तर आवश्यकतानुसार दीजिए।
- (iv) प्रश्न संख्या **7** से **12** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न प्रकार I हैं जिनमें से प्रत्येक 2 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **25** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न संख्या 13 से 25 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न प्रकार II हैं जिनमें से प्रत्येक 4 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न संख्या **26** से **30** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 6 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **150** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।

222/OS/1**/209B** 

|     |                  | the ecological systems theory, whi<br>ween family members, school and r | ·         | -                                   | 1 |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---|
|     | (A)              | Micro-system                                                            | (B)       | Meso-system                         |   |
|     | (C)              | Exo-system                                                              | (D)       | Macro-system                        |   |
|     |                  | स्थितिकी पद्धति सिद्धांत के किस आवरण में पारिव<br>लित हैं?              | वारिक स   | दस्यों, स्कूल एवं आस-पड़ोस के संबंध |   |
|     | (A)              | सूक्ष्म-प्रणाली                                                         | (B)       | मध्य-प्रणाली                        |   |
|     | (C)              | बाह्य-प्रणाली                                                           | (D)       | दीर्घ-प्रणाली                       |   |
| 2   | ጥ <sub>ት o</sub> | innate canability to get and belo                                       | in the    | solution of a problem is            |   |
| 4.  |                  | innate capability to act and help                                       |           | -                                   |   |
|     | (A)              | intelligence                                                            | (B)       | aptitude                            |   |
|     | (C)              | interest                                                                | (D)       | ability                             | 1 |
|     | कार्य            | करने की जन्मजात क्षमता, जो समस्या के समाध                               | धान में ह | मारी सहायता करती है, कहलाती है      |   |
|     | (A)              | बुद्धि                                                                  | (B)       | अभिक्षमता                           |   |
|     | (C)              | रुचि                                                                    | (D)       | योग्यता                             |   |
| 3.  |                  | en our compliance is to an explicit<br>n a direction, it is called      | comm      | and or acting in accordance         |   |
|     | (A)              | acceptance                                                              | (B)       | obedience                           |   |
|     | (C)              | cohesiveness                                                            | (D)       | social facilitation                 | 1 |
|     | यदि              | हमारा अनुपालन एक आदेश पर या एक निर्देशन                                 | के अनु    | सार है, तो इसे कहते हैं।            |   |
|     | (A)              | स्वीकृति                                                                | (B)       | आज्ञापालन                           |   |
|     | (C)              | संगतता                                                                  | (D)       | सामाजिक सुगमता                      |   |
| 222 | /OS/             | 1/ <b>209B</b> 4                                                        |           |                                     |   |

| 4.  |      | ich one of the following refers to the omes aware of one's potential?                                                    | proc  | ess through which a person             | 1  |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|----|
|     | (A)  | Self-actualization                                                                                                       | (B)   | Subjective competence                  |    |
|     | (C)  | Managing mood                                                                                                            | (D)   | Cognitive competence                   |    |
|     |      | लेखित में से किस प्रक्रिया का अर्थ किसी व्यक्ति का<br>नया जाता है?                                                       | अपर्न | ो संपूर्ण निहित क्षमता के अनुरूप विकास |    |
|     | (A)  | आत्म–सिद्धि                                                                                                              | (B)   | व्यक्तिपरक सामर्थ्य                    |    |
|     | (C)  | मनोदशा प्रबंध                                                                                                            | (D)   | संज्ञानात्मक सामर्थ्य                  |    |
| 5.  | of v | ich of the following branches of psych<br>arious physical and psychological fact<br>nges experienced by an individual in | tors, | that influence the systematic          | 1  |
|     | (A)  | Clinical psychology                                                                                                      | (B)   | Developmental psychology               |    |
|     | (C)  | Cognitive psychology                                                                                                     | (D)   | Health psychology                      |    |
|     |      | लेखित में से मनोविज्ञान की कौन-सी शाखा उन विभिन्न<br>बंधित है, जो मनुष्य के जीवन में होने वाले क्रमब                     |       | · ·                                    |    |
|     | (A)  | नैदानिक मनोविज्ञान                                                                                                       | (B)   | विकासात्मक मनोविज्ञान                  |    |
|     | (C)  | संज्ञानात्मक मनोविज्ञान                                                                                                  | (D)   | स्वास्थ्य मनोविज्ञान                   |    |
| 6.  |      | of the following, who defined reinford<br>t increases the rate of response in                                            |       | ÿ <u>1</u>                             | 1  |
|     | (A)  | Gardner                                                                                                                  | (B)   | Ivan Pavlov                            |    |
|     | (C)  | B. F. Skinner                                                                                                            | (D)   | Binet                                  |    |
|     |      | लेखित में से किसने पुनर्बलन को ऐसे किसी भी कार<br>गम की प्रक्रिया में अनुक्रिया की संख्या में वृद्धि क                   |       |                                        |    |
|     | (A)  | गार्डनर                                                                                                                  | (B)   | ईवान पावलव                             |    |
|     | (C)  | बी० एफ० स्किनर                                                                                                           | (D)   | बिने                                   |    |
| 22, | /OS/ | Unnati Edu                                                                                                               | JC    | ations                                 | Ο. |

9899436384, 9654279279

| <b>7</b> . | What is forgetting? Give an example.                                                                                                                                                                    | 2 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            | विस्मृति/विस्मरण क्या है? एक उदाहरण दीजिए।                                                                                                                                                              |   |
| 8.         | Describe one aptitude test and indicate its use.  किसी एक अभिक्षमता परीक्षण का वर्णन कीजिए और उसका उपयोग बताइए।                                                                                         | 2 |
| 9.         | Explain the meaning of colour blindness.<br>वर्णांधता (रतौंधी) के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।                                                                                                                 | 2 |
| 10.        | What do you understand by structured interview? Give <i>one</i> example. संरचित साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं? <b>एक</b> उदाहरण दीजिए।                                                               | 2 |
| 11.        | Identify any four non-verbal ways of communication.<br>अमौखिक संप्रेषण के किन्हीं <b>चार</b> रूपों को बताइए।                                                                                            | 2 |
| 12.        | What do you understand by the term 'career'?<br>'कैरियर' शब्द से आप क्या समझते हैं?                                                                                                                     | 2 |
| 13.        | Explain the role of mental set in problem solving.<br>समस्या को सुलझाने में मानसिक विन्यास की भूमिका पर चर्चा कीजिए।                                                                                    | 4 |
| 14.        | Describe 'Trait Approach' and 'Behavioural Approach' to leadership.<br>नेतृत्व के 'विशेषक उपागम' (गुण संबंधी सिद्धांत) एवं 'व्यवहारपरक उपागम' (सिद्धांत) का वर्णन कीजिए।                                | 4 |
| 15.        | Describe the main features of 'Humanistic Approach' to understand mental processes.  मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं को समझने के लिए उपयोग किए जाने वाले 'मानवतावादी उपागम' की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। | 4 |

222/OS/1**/209B** 

6



| 16.  | Discuss the major achievements of concrete operational stage.  मूर्त (प्रत्यक्ष) संक्रियात्मक अवस्था की मुख्य प्राप्तियों की चर्चा कीजिए।                                                                               | 4    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 17.  | What is 'frustration'? Explain how it leads to stress.<br>'कुंठा' क्या है? स्पष्ट कीजिए कि कुंठा किस तरह तनाव को बढ़ावा देती है।                                                                                        | 4    |
| 18.  | Discuss the sources of errors or biases in social cognition. सामाजिक संज्ञान में होने वाली त्रुटियों या पक्षपात के स्रोतों की चर्चा कीजिए।                                                                              | 4    |
| 19.  | Describe the different leadership styles and their nature of relationship with workers.  विभिन्न नेतृत्व शैलियाँ एवं उनके कर्मचारियों से संबंध की प्रकृति का वर्णन कीजिए।                                               | 4    |
| 20.  | Identify the major perspectives towards the understanding of personality and explain them. व्यक्तित्व को समझने के मुख्य परिप्रेक्ष्यों की पहचान कीजिए और उनकी व्याख्या कीजिए।                                           | 4    |
| 21.  | Describe various reasons for school dropout, stagnation and wastage in educational setting. शैक्षिक वातावरण में बच्चों के स्कूल छोड़ने, ठहराव और अपव्यय के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए।                               | 4    |
| 22.  | How does 'Art of Living' help individuals to get rid of stress and experience inner peace? Explain. 'जीवन जीने की कला' व्यक्ति को तनावमुक्त और आन्तरिक शांति का अनुभव कराने में किस प्रकार सहायता करती है? चर्चा कीजिए। | 4    |
| 23.  | Discuss the ways of developing positive emotions. सकारात्मक संवेगों के विकास करने के उपायों की चर्चा कीजिए।                                                                                                             | 4    |
| 24.  | What are the primary and secondary sexual characteristics during adolescence? Explain.  किशोरावस्था के दौरान मूल और गौण लैंगिक लक्षण क्या हैं? व्याख्या कीजिए।                                                          | 4    |
| 222, | Unnati Educations                                                                                                                                                                                                       | ʻ.O. |

9899436384, 9654279279

- 25. Explain any four psychological processes which influence human behaviour.

  4 मानव व्यवहार को प्रभावित करने वाली किन्हीं चार मानसिक प्रक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।
- 26. Describe the role of motivation and emotions in organizing our behaviour with suitable examples.
  हमारे व्यवहार को संगठित करने में अभिप्रेरणा एवं संवेगों की भूमिका का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।
- 27. What do you understand by old age or later adulthood? Describe the importance of aged people in the society. 6
  वृद्धावस्था या अंतिम प्रौढ़ावस्था (उत्तर प्रौढ़ावस्था) से आप क्या समझते हैं? समाज में वृद्धजनों के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
- 28. Identify and explain various types of personality on the basis of 'Trigunas'. 6
  'तीन गुणों' के आधार पर विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्वों का उल्लेख एवं उनकी व्याख्या कीजिए।
- 29. Discuss in detail the effects of crowding. 6
  भीड़ से होने वाले प्रभावों की विस्तार से चर्चा कीजिए।
- 30. What strategies can we adopt to maintain good mental health and hygiene? Discuss.

  6
  अच्छे मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता को बनाए रखने के लिए हम किन कूटनीतियों को अपना सकते हैं? चर्चा कीजिए।

\* \* \*

This Question Paper consists of 30 questions and 8 printed pages. इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.
अनुक्रमांक

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(222)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators

(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

#### General Instructions:

- 1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3. For the objective type of questions, you have to choose any one of the four alternatives given in the question, i.e., (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
- 4. All the questions including objective-type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective-type questions.
- 5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 6. Write your Question Paper Code No. 65/OS/1, Set C on the Answer-Book.

222/OS/1**/209C** 



7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, If you wish, you can answer in any one of the languages listed below:

English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

## सामान्य अनुदेश :

- 1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखें।
- 4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अविध के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
- 5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 65/OS/1, सेट С लिखें।
- 7. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तिमल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असिमया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

(ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रृटियों/गलितयों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

222/OS/1/209C

### **PSYCHOLOGY**

## मनोविज्ञान

(222)

Time: 3 Hours

[ Maximum Marks : 100

[ पूर्णांक : 100

समय : 3 घण्टे ]

Note: (i) All questions are compulsory.

- (ii) Marks for each question are indicated against it.
- (iii) Question Nos. **1** to **6** are multiple choice questions carrying 1 mark each. Answer these questions as required.
- (iv) Question Nos. **7** to **12** are short answer questions type I carrying 2 marks each. Answer to these questions should not exceed **25** words each.
- (v) Question Nos. **13** to **25** are short answer questions type II carrying 4 marks each. Answer to these questions should not exceed **80** words each.
- (vi) Question Nos. **26** to **30** are long answer questions carrying 6 marks each. Answer to these questions should not exceed **150** words each.

निर्देश: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (iii) प्रश्न संख्या **1** से **6** तक वैकल्पिक प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक *1* अंक का है। इनके उत्तर आवश्यकतानुसार दीजिए।
- (iv) प्रश्न संख्या **7** से **12** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न प्रकार I हैं जिनमें से प्रत्येक 2 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **25** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न संख्या 13 से 25 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न प्रकार II हैं जिनमें से प्रत्येक 4 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न संख्या **26** से **30** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक *6* अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **150** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।

222/OS/1**/209C** 

[ P.T.O.

| 222, | OS/   | /1 <b>/209C</b> 4                                                           |             |                                         |   |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---|
|      | (C)   | रुचि                                                                        | (D)         | योग्यता                                 |   |
|      | (A)   | बुद्धि                                                                      | (B)         | अभिक्षमता                               |   |
|      | कार्य | करने की जन्मजात क्षमता, जो समस्या के समाध                                   | ग्रान में ह | हमारी सहायता करती है, कहलाती है         |   |
|      | (C)   | interest                                                                    | (D)         | ability                                 | 1 |
|      | (A)   | intelligence                                                                | (B)         | aptitude                                |   |
| 3.   | The   | e innate capability to act and help i                                       | n the       | solution of a problem is                |   |
|      | (C)   | मनोदशा प्रबंध                                                               | (D)         | संज्ञानात्मक सामर्थ्य                   |   |
|      | (A)   | आत्म-सिद्धि                                                                 | (B)         | व्यक्तिपरक सामर्थ्य                     |   |
|      |       | लिखित में से किस प्रक्रिया का अर्थ किसी व्यक्ति व<br>नया जाता है?           | क्रा अपर्न  | ो संपूर्ण निहित क्षमता के अनुरूप विकास  |   |
|      | (C)   | Managing mood                                                               | (D)         | Cognitive competence                    |   |
|      | (A)   | Self-actualization                                                          | (B)         | Subjective competence                   |   |
| 2.   |       | ich one of the following refers to the omes aware of one's potential?       | e proc      | cess through which a person             | 1 |
|      | (C)   | बाह्य-प्रणाली                                                               | (D)         | दीर्घ-प्रणाली                           |   |
|      | (A)   | सूक्ष्म-प्रणाली                                                             | (B)         | मध्य-प्रणाली                            |   |
|      |       | स्थितिकी पद्धति सिद्धांत का कौन-सा आवरण अप्रत्<br>स्थल या सामुदायिक सेवाएँ? | यक्ष कार    | कों के प्रभावों को इंगित करता है, जैसे- |   |
|      | (C)   | Exo-system                                                                  | (D)         | Macro-system                            |   |
|      | (A)   | Micro-system                                                                | (B)         | Meso-system                             |   |
| 1.   |       | the ecological systems theory, which<br>irect agencies such as workplace or | -           |                                         | 1 |
|      |       |                                                                             |             |                                         |   |

| 222 | /OS/ | /1 <b>/209C</b>                                                     | 5                | [ P.7                                   | Г.О. |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|------|
|     | (C)  | कौशलों का सीखना                                                     | (D)              | प्रेक्षणात्मक सीखना                     |      |
|     | (A)  | वाचिक या शाब्दिक सीखना                                              | (B)              | संप्रत्ययों को सीखना                    |      |
|     | सीख  | ने का कौन–सा प्रकार घटनाओं और वस्तु3                                | मों की श्रेणियों | को विकसित करने के संबंध में है?         |      |
|     | (C)  | Skill learning                                                      | (D)              | Observational learning                  |      |
|     | (A)  | Verbal learning                                                     | (B)              | Concept learning                        |      |
| 6.  |      | ich type of learning is about nts?                                  | developin        | g categories of objects and             | 1    |
|     | (C)  | संज्ञानात्मक मनोविज्ञान                                             | (D)              | स्वास्थ्य मनोविज्ञान                    |      |
|     | (A)  | नैदानिक मनोविज्ञान                                                  | (B)              | विकासात्मक मनोविज्ञान                   |      |
|     |      | लिखित में से मनोविज्ञान की कौन-सी शाखा ए<br>पचार से सम्बन्धित है?   | मुख्यतः विभिन्न  | प्रकार के मनोवैज्ञानिक विकारों के निदान |      |
|     | (C)  | Cognitive psychology                                                | (D)              | Health psychology                       |      |
|     | (A)  | Clinical psychology                                                 | (B)              | Developmental psychology                |      |
| 5.  |      | ich of the following branches of<br>gnosis and treatment of various | - 0              |                                         | 1    |
|     | (C)  | संगतता                                                              | (D)              | सामाजिक सुगमता                          |      |
|     | (A)  | स्वीकृति                                                            | (B)              | आज्ञापालन                               |      |
|     | यदि  | हमारा अनुपालन एक आदेश पर या एक नि                                   | नेर्देशन के अनु  | सार है, तो इसे कहते हैं।                |      |
|     | (C)  | cohesiveness                                                        | (D)              | social facilitation                     | 1    |
|     | (A)  | acceptance                                                          | (B)              | obedience                               |      |
| 4.  |      | en our compliance is to an exp<br>h a direction, it is called       | licit comm       | and or acting in accordance             |      |
|     |      |                                                                     |                  |                                         |      |

| 7.  | What do you understand by the term 'career'?                                                                                                                                                                                 | 2 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | 'कैरियर' शब्द से आप क्या समझते हैं?                                                                                                                                                                                          |   |
| 8.  | What is forgetting? Give an example.<br>विस्मृति/विस्मरण क्या है? एक उदाहरण दीजिए।                                                                                                                                           | 2 |
| 9.  | Explain the concept of 'attention'.<br>'अवधान' के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।                                                                                                                                               | 2 |
| 10. | What is 'case study' in psychology?<br>मनोविज्ञान में 'व्यक्ति अध्ययन' क्या है?                                                                                                                                              | 2 |
| 11. | Identify any four non-verbal ways of communication.<br>अमौखिक संप्रेषण के किन्हीं <b>चार</b> रूपों को बताइए।                                                                                                                 | 2 |
| 12. | Describe one aptitude test and indicate its use. िकसी एक अभिक्षमता परीक्षण का वर्णन कीजिए और उसका उपयोग बताइए।                                                                                                               | 2 |
| 13. | Explain different mental components of thinking with the help of examples.  चिंतन की विभिन्न मानसिक संरचनाओं की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।                                                                                  | 4 |
| 14. | Describe 'Trait Approach' and 'Behavioural Approach' to leadership.<br>नेतृत्व के 'विशेषक उपागम' (गुण संबंधी सिद्धांत) एवं 'व्यवहारपरक उपागम' (सिद्धांत) का वर्णन कीजिए।                                                     | 4 |
| 15. | Identify and explain different techniques used in experimental method to control relevant variables.  सुसंगत चरों के नियंत्रण के लिए प्रायोगिक विधि में उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों की पहचान एवं उनकी व्याख्या कीजिए। | 4 |

222/OS/1**/209C** 

6



| 16.  | Describe the major features of emotional development in early childhood.                                            | 4       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      | प्रारंभिक बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास के मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिए।                                         |         |
| 17.  | Explain any <i>four</i> psychological processes which influence human behaviour.                                    | 4       |
|      | मानव व्यवहार को प्रभावित करने वाली किन्हीं चार मानसिक प्रक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।                                |         |
| 18.  | What are the primary and secondary sexual characteristics during adolescence? Explain.                              | 4       |
|      | किशोरावस्था के दौरान मूल और गौण लैंगिक लक्षण क्या हैं? व्याख्या कीजिए।                                              |         |
| 19.  | Discuss the ways of developing positive emotions.                                                                   | 4       |
|      | सकारात्मक संवेगों के विकास करने के उपायों की चर्चा कीजिए।                                                           |         |
| 20.  | How does 'Art of Living' help individuals to get rid of stress and experien inner peace? Explain.                   | се<br>4 |
|      | 'जीवन जीने की कला' व्यक्ति को तनावमुक्त और आन्तरिक शांति का अनुभव कराने में किस प्रकार सहायता करती है? चर्चा कीजिए। |         |
| 21.  | Describe various reasons for school dropout, stagnation and wastage in educational setting.                         | 4       |
|      | शैक्षिक वातावरण में बच्चों के स्कूल छोड़ने, ठहराव और अपव्यय के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए।                       |         |
| 22.  | Identify the major perspectives towards the understanding of personality and explain them.                          | 4       |
|      | व्यक्तित्व को समझने के मुख्य परिप्रेक्ष्यों की पहचान कीजिए और उनकी व्याख्या कीजिए।                                  |         |
| 23.  | Describe the different leadership styles and their nature of relationship with workers.                             | 4       |
|      | विभिन्न नेतृत्व शैलियाँ एवं उनके कर्मचारियों से संबंध की प्रकृति का वर्णन कीजिए।                                    |         |
| 222, | Unnati Educations                                                                                                   | .O      |
|      |                                                                                                                     |         |

9899436384, 9654279279

| 24. | Discuss the sources of errors or biases in social cognition.                                                                                                                                | 4 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | सामाजिक संज्ञान में होने वाली त्रुटियों या पक्षपात के स्रोतों की चर्चा कीजिए।                                                                                                               |   |
| 25. | What is 'frustration'? Explain how it leads to stress. 'कुंठा' क्या है? स्पष्ट कीजिए कि कुंठा किस तरह तनाव को बढ़ावा देती है।                                                               | 4 |
| 26. | Describe in detail Maslow's hierarchy of needs.<br>मैस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम का विस्तार से वर्णन कीजिए।                                                                                  | 6 |
| 27. | Identify and explain various types of personality on the basis of Trigunas'.                                                                                                                | 6 |
| 28. | 'तीन गुणों' के आधार पर विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्वों का उल्लेख एवं उनकी व्याख्या कीजिए।  Discuss in detail the effects of crowding.  भीड़ से होने वाले प्रभावों की विस्तार से चर्चा कीजिए। | 6 |
| 29. | What strategies can we adopt to maintain good mental health and hygiene? Discuss.                                                                                                           | 6 |
|     | अच्छे मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता को बनाए रखने के लिए हम किन कूटनीतियों को अपना सकते<br>हैं? चर्चा कीजिए।                                                                                  |   |
| 30. | What do you understand by old age or later adulthood? Describe the importance of aged people in the society.                                                                                | 6 |
|     | वृद्धावस्था या अंतिम प्रौढ़ावस्था (उत्तर प्रौढ़ावस्था) से आप क्या समझते हैं? समाज में वृद्धजनों के महत्त्व                                                                                  |   |

\* \* \*

का वर्णन कीजिए।

222/OS/1/209C [V23—4667×3] 8 Unnati Educations 9899436384, 9654279279